

Bienvenue



La gestion des micropolluants sous le regard des sciences humaines et sociales

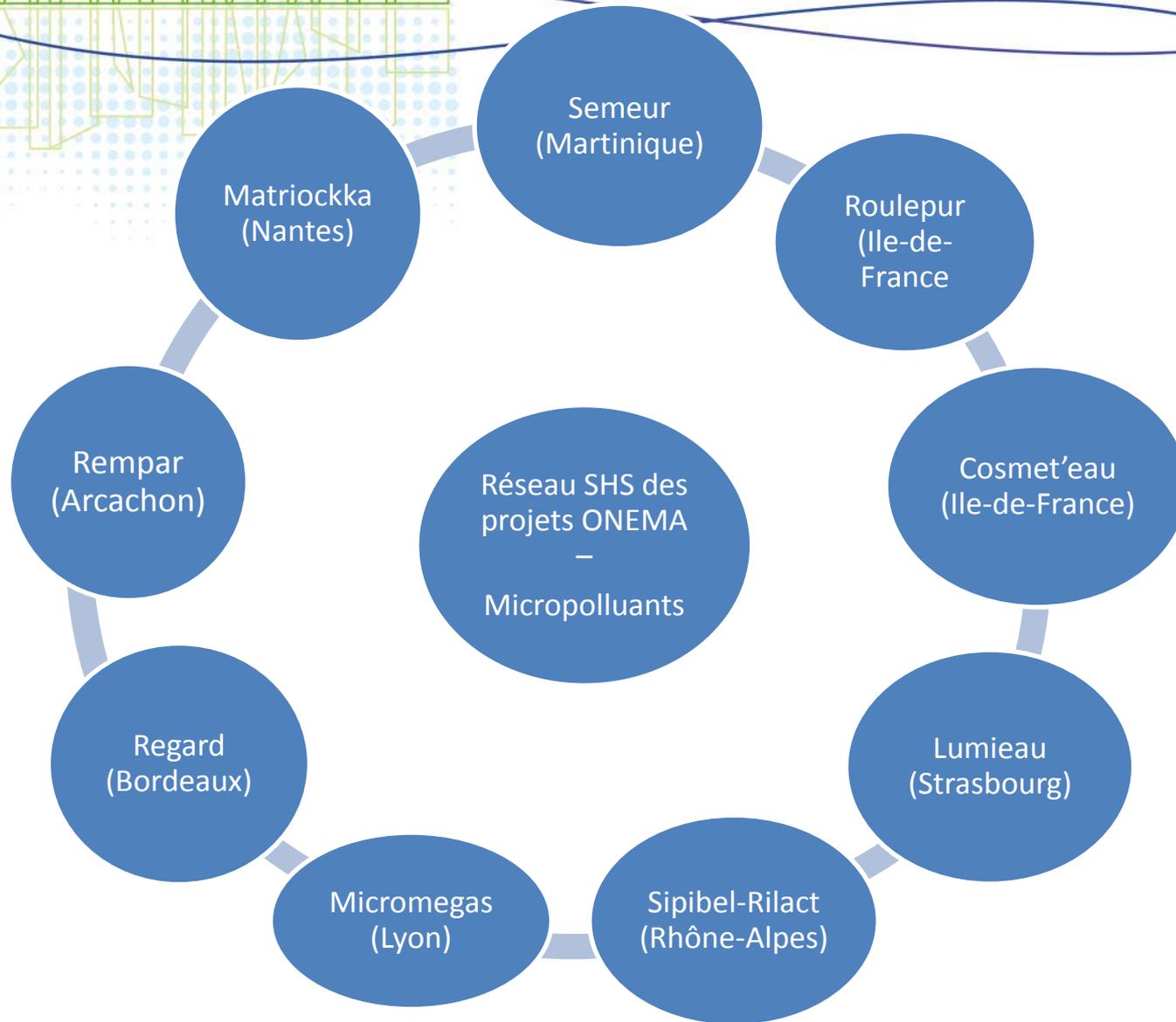
Animation :

Julia Barrault (Lyre)

Cyrille Harpet (EHESP)

Laetitia Bacot, Rémi Barbier, Sylvie Barraud, **Julia Barrault**, Elodie Brelot, Silvia Bruzzone, Carmen Cantuarias, Catherine Carre, Geoffrey Carrère, Clarisse Cazals, Emeline Comby, Nina Cossais, Marilyse Cottet, Jeanne Dachary-Bernard, Bernard de Gouvello, Jérôme Depasse, José-Frédéric Deroubaix, Julien Gauthey, Sandrine Gombert, **Cyrille Harpet**, Heitz Carine, Anne Honegger, Vivien Lecomte, Sandrine Lyser, Claire Mandon, Anne-Claire Maurice, Thao Pham, Marjorie Pierrette, Tina Rambonilaza, Denis Salles, Mathilde Soyer, Claire Tillon, Jean-Yves Toussaint, Romain Valladaud

Les 9 équipes - projets ONEMA du réseau SHS





Pourquoi un réseau SHS- ONEMA ?

Création en novembre 2015 :

- trois rencontres à l'Onema :
 - février, juin et octobre 2016
- Travail collaboratif à distance (liste d'échanges)

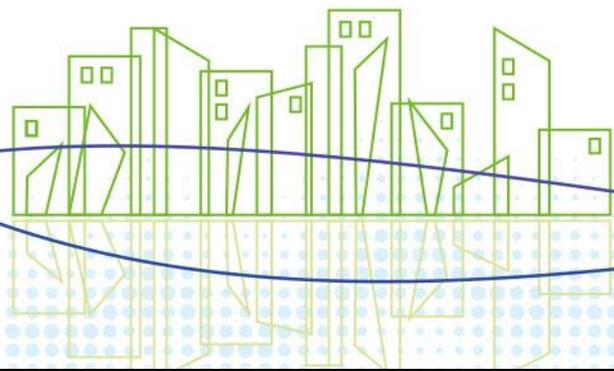
Objectifs :

- Connaître les autres projets « ONEMA » et surtout les volets SHS des projets
- Echanges méthodologiques : problèmes rencontrés, « bons plans »...
- Discussion autour des résultats obtenus, de leur valorisation
- Expliciter les apports des SHS sur les problématiques « micropolluants »

Perspectives:

- Développer des projets de valorisation SHS communs à destination des gestionnaires de l'eau et l'environnement.
- Devenir un lieu d'expertise collective en SHS sur les micropolluants

Les SHS dans les projets ONEMA/ Agence de l'eau



Disciplines

Sociologie/
anthropologie

Psychologie

Géographie

Écologie
familiale

Economie

Sciences
politiques

Effectifs /discipline
dans les projets

10

4

4

1

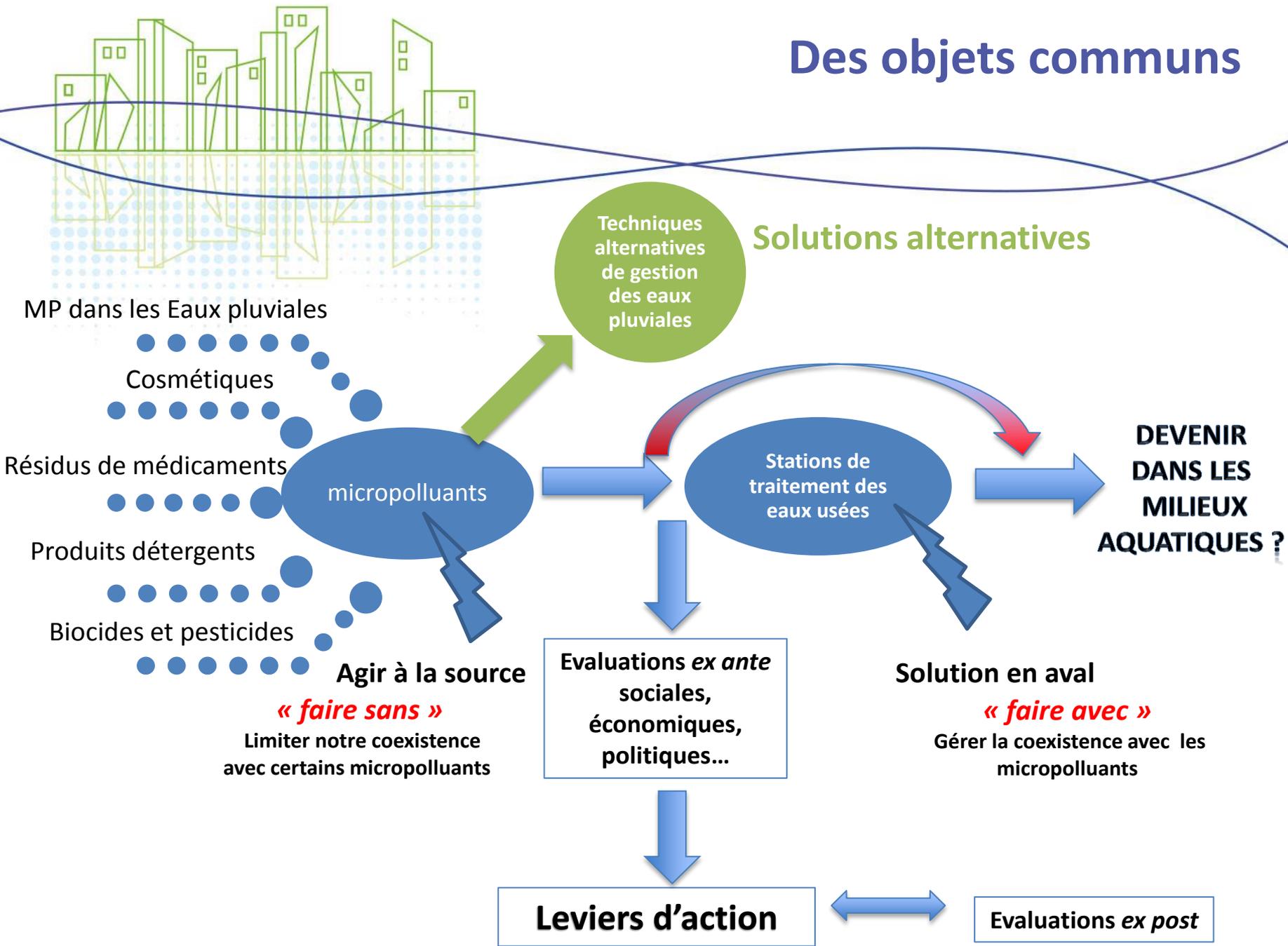
4

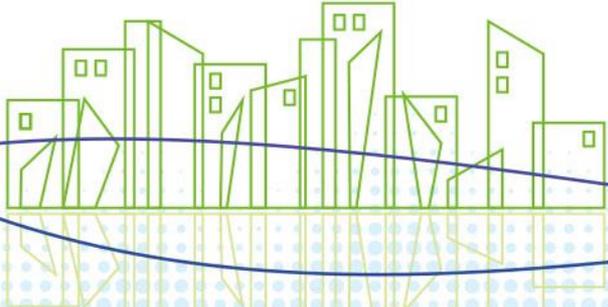
5

Au fait de quoi parle-t-on quand on parle « SHS »?



Des objets communs



- 
- Le résultat de l'introduction réussie d'une **invention technique** et/ou
 - Fruit d'un nouveau **comportement ou procédé** qui s'est diffusé

Les innovations ont nécessairement une **double composante** : **TECHNIQUE** et **NON TECHNIQUE** (sociales, organisationnelles, économiques...)

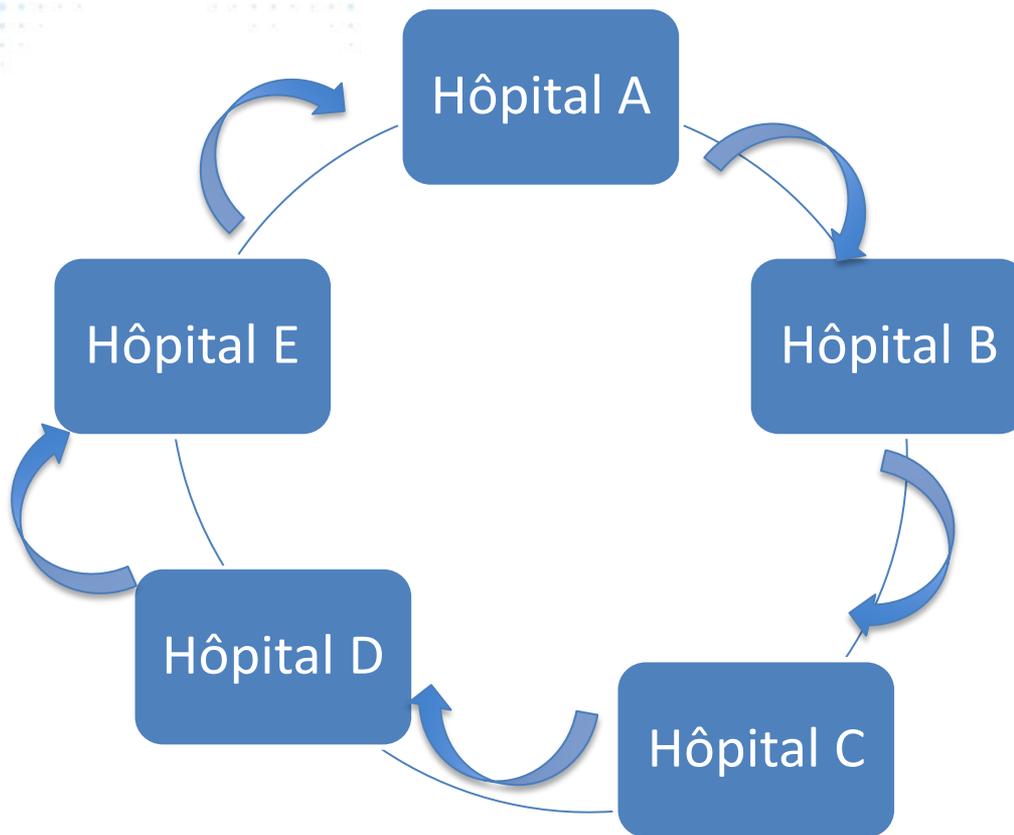
- ➔ Nouveaux rapports aux objets
- ➔ Modification des pratiques/comportements
- ➔ Modifications des relations sociales et de leur organisation

Conséquences et conditions de réussite des innovations

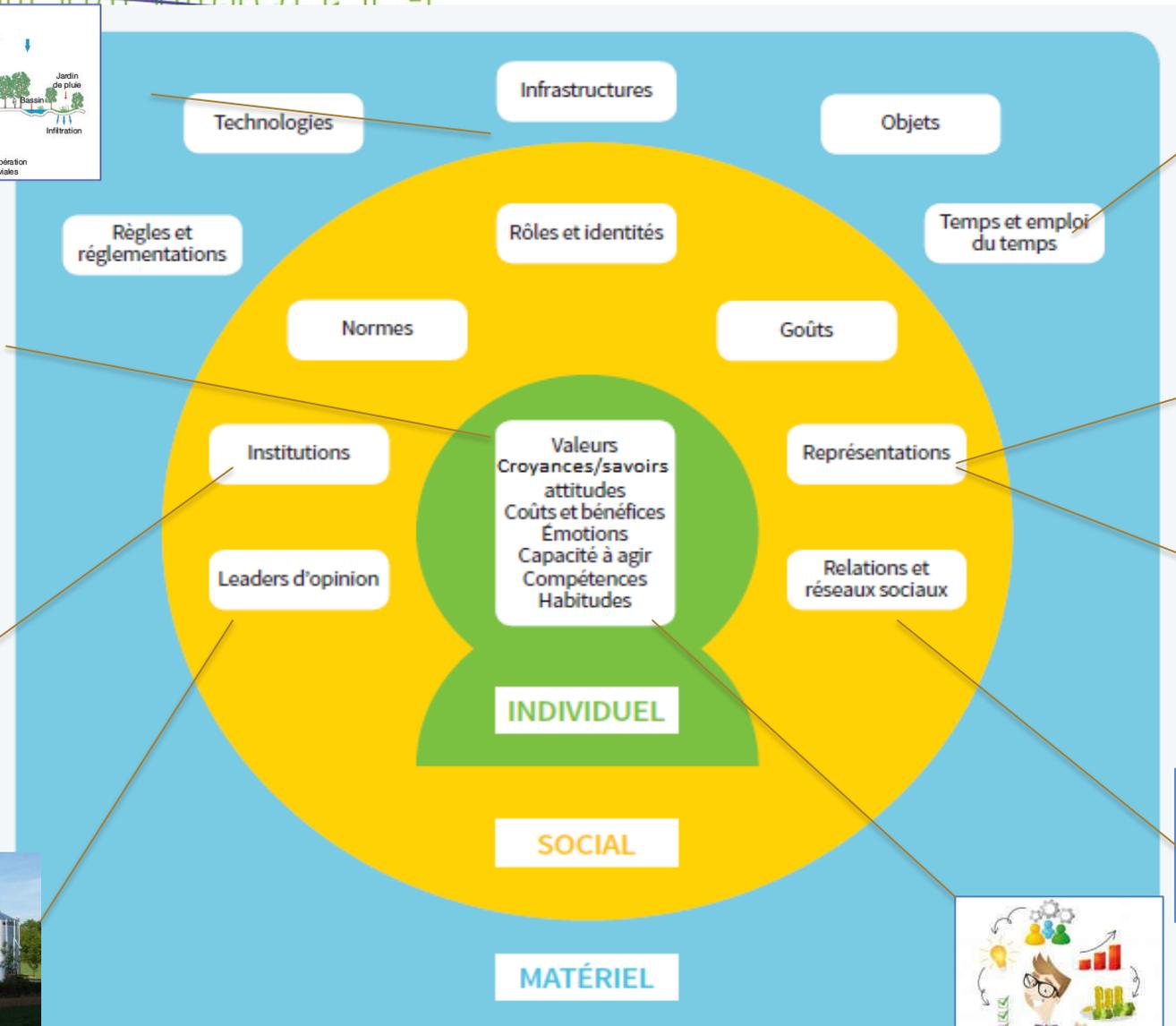
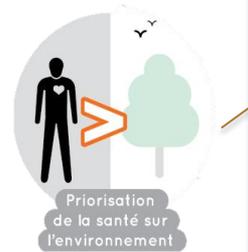
Le succès des innovations est étroitement lié à l'anticipation de ces dimensions et à leur prise en compte le plus en amont possible

Exemple : innovation dans la gestion des médicaments

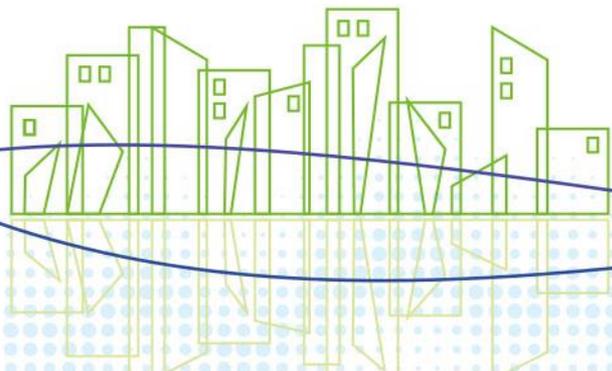
Echange des stocks de médicaments entre hôpitaux des Portes-de-Camargue



2. Le changement de pratiques

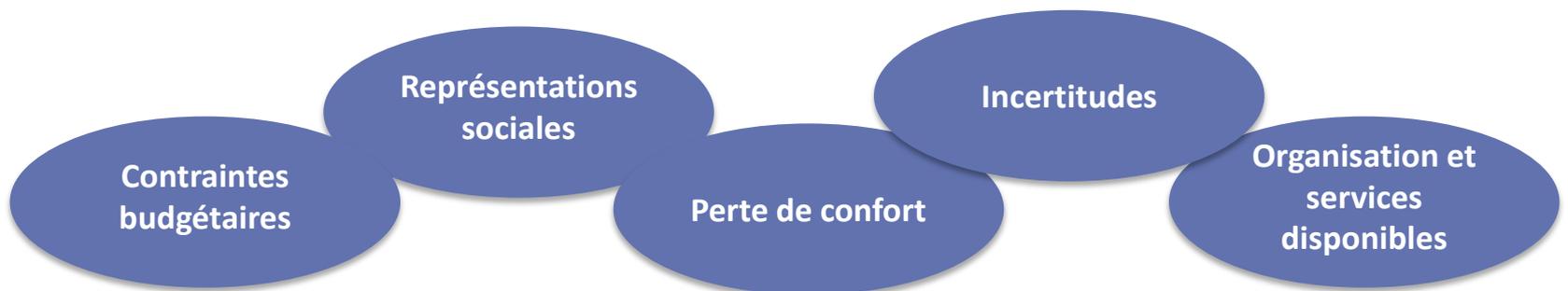


Source : d'après The Scottish Government, 2013 [Traduction ADEME]



Travailler sur des « changements de pratiques » implique donc de comprendre :

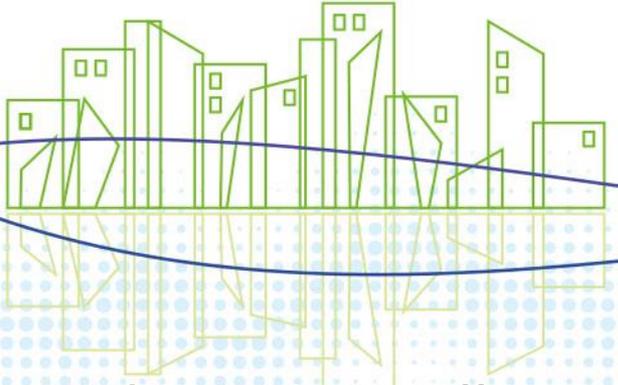
- ➔ Le **fonctionnement des pratiques existantes** et de concevoir des **solutions innovantes capables de s'adapter/se greffer aux pratiques** préexistantes et les faire évoluer;
- ➔ Les **freins, les contraintes qu'il faudrait lever.**



3. Les micropolluants

Le terme « Micropolluant » n'a pas de réel sens social pour une majorité des acteurs





Le terme de « micropolluant » apparait comme :

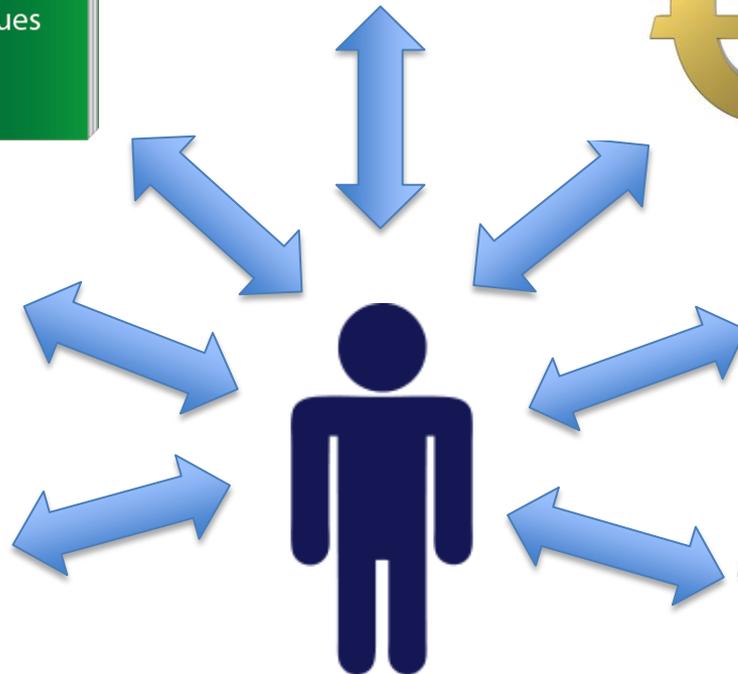
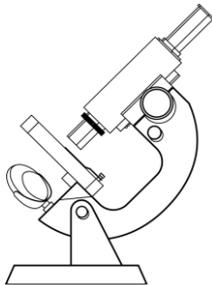
- ➔ Une catégorie de gestion, une commodité pour les pouvoirs publics
- ➔ Les individus parlent de familles de polluants et connaissent celles qui ont ou ont eu une existence médiatique: pesticides, perturbateurs endocriniens, résidus de médicaments...
- ➔ Le référentiel de la pollution de l'eau ou de l'environnement est le plus souvent **absent des alertes** qui se déploient dans un registre de **santé publique**; de même que **l'inscription à l'agenda et l'embryon de traitement politique**

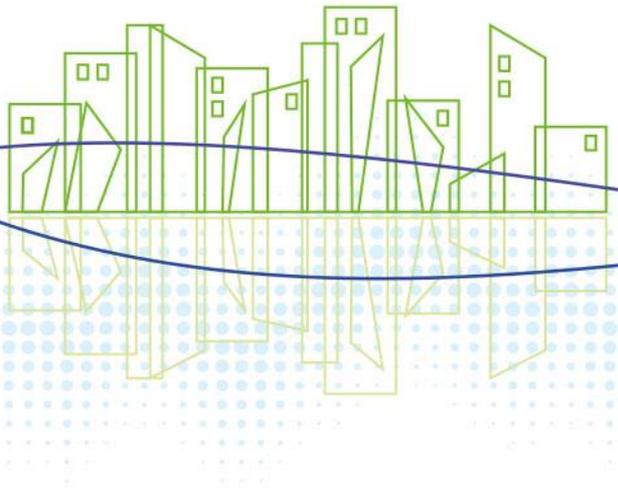


Plan micropolluants 2016 - 2021 pour préserver la qualité des eaux et de la biodiversité



Explorer, mobiliser et articuler la diversité des leviers de changements





MERCI DE VOTRE ATTENTION!