

# Les outils des appels à projets ÉCOPHYTO

RÉDUIRE ET AMÉLIORER L'UTILISATION DES PHYTOS



## Form A bio

### Structure porteuse

FREDON Bretagne

**Structures partenaires** : les 12 membres du comité de pilotage [Cf. \* des partenaires].

**Année de financement** : 2016-2017.

**Financement via appel à projets Ecophyto** : 10 425 €.



### Le projet :

La FREDON<sup>1</sup> a initié ce programme pour accompagner la mise en place de formations adaptées aux concepteurs et gestionnaires d'espaces verts publics qui voudraient diminuer l'utilisation des produits phytopharmaceutiques (PPP).

L'idée est d'aller plus loin que les connaissances demandées pour le passage du Certiphyto. Qui, pour rappel, est un document réglementaire obligatoire pour tout.e professionnel.le dont l'activité est liée aux PPP mais qui ne s'attarde pas spécifiquement à la diminution de la dépendance aux produits phytopharmaceutiques ni sur les méthodes de biocontrôle.

<sup>1</sup> Fédération régionale de défense contre les organismes nuisibles



L'autre constat qui a motivé la création du guide : bien que travaillant sur les mêmes sujets, les prescripteurs.ices et les paysagistes n'ont pas les mêmes questionnements ni les mêmes besoins de connaissances que les aménageurs ou les agents d'entretien.

Ainsi, la FREDON a choisi de proposer plusieurs parcours pédagogiques en faisant appel à divers acteurs, issus du secteur public et privé, dans un comité de pilotage composé de 12 membres (\* DRAAF Bretagne, DREAL Bretagne, CNFPT, Ministère de la Transition écologique, Ministère de l'Agriculture, Office Français de la biodiversité, Agence de l'Eau Loire-Bretagne, Union Nationale des Entreprises du Paysage, Région Bretagne, Association des Techniciens de Bassins Versants de Bretagne, Hortis, Association des ingénieurs territoriaux de France).

Une des spécificités du projet Form A bio est de s'adresser de façon individualisée aux différentes branches professionnelles des espaces verts, qu'il s'agisse de la conception, de l'entretien ou des élus.es de collectivités.

Avec comme objectif final commun d'atteindre le zéro phyto et tout en gardant à l'esprit que ces acteurs sont en relation plus ou moins directe et travaillent souvent ensemble. Ainsi, les programmes de formations maintiennent une cohérence entre eux et vers ce même objectif.

**Exemple :** si les prescriptions des élus.es vont vers un entretien alternatif / 0 phyto par les agents d'entretien de la commune, mieux vaut que ces agents soient formés et que la manière de concevoir des architectes soit compatible avec ces modes de gestion (mobilier urbain, zones imperméabilisées, etc.).

### État du projet et productions :

Pour mettre en place des formations opérationnelles, la FREDON a d'abord identifié les besoins des différents.tes acteurs.ices.

Concrètement, cela a donné lieu à la création d'un cahier des charges listant, pour chacun des parcours : les objectifs et le contexte, le public cible, les connaissances et prérequis nécessaires, le déroulé de formation, les méthodes pédagogiques à adopter, le profil des intervenants.tes à solliciter, le nombre de jours de formation ainsi qu'une méthode d'évaluation des connaissances.

Une fois finalisées, les 3 parcours pédagogiques se présentent sous la forme suivante : une fiche de présentation et une fiche exposant le contenu et les objectifs. Chaque formation nécessite certains prérequis, eux aussi énoncés dans la présentation, afin de situer les apprenant et d'éventuellement leur permettre de choisir les modules.

Comme expliqué ci-dessus, les 3 parcours de formation ciblent différents.tes acteurs.ices : les collectivités, les professionnels.les du paysage et concepteurs.ices.



Les parcours de formation ont été diffusés aux professionnels, les de l'entretien des espaces verts, aux collectivités et aux aménageurs via internet. Ainsi que sur le site Ecophytopro sur lequel il est [disponible](#) pour consultation et téléchargement.

### Freins, améliorations & perspectives :

Les fiches sont à présent entre les mains des acteurs, ceux qui en ont besoin. Elles sont détaillées de sorte à servir de bases dans l'élaboration de formations à venir, comme guide. Elles proposent un cahier des charges de construction selon que l'on souhaite s'adresser à des élus, es ou à des agents d'entretien, selon que le public est déjà partiellement formé ou pas encore, etc.

### Autres outils de l'appel à projets sur le même sujet :

- La formation et roue du biocontrôle de FNE.
- Les guides de l'UNEP (sur les solutions alternatives et sur les usages des produits phytopharmaceutiques) destinés aux professionnels, es du paysage.
- Le guide des alternatives pour l'entretien des espaces publics de la FREDON Bretagne.
- Le site [Ecophytopro](#) comme source de ressources documentaires et réglementaires.
- Le [guide](#) de FNE sur les espaces ornementaux