



Le centre de ressources sur les cours d'eau de l'OFB a pour mission de contribuer au développement des compétences des acteurs impliqués dans la préservation et la restauration écologique des rivières, des têtes de bassin jusqu'aux estuaires, en France et dans les territoires ultramarins. Il cherche à favoriser la mise en réseau des professionnels aux différentes échelles- territoriale, régionale, nationale et européenne (à travers son appartenance au Centre européen pour la restauration des rivières-ECRR). De plus il a pour objectifs le partage et la mise en commun au sein du réseau national d'acteurs qu'il anime.

Pour identifier et prioriser vos besoins sur les thématiques de préservation, réduction d'impact et restauration des hydrosystèmes fluviaux, concevoir les outils d'accompagnement, les dispositifs de transfert de la connaissance et modalités de partage, voici un questionnaire à remplir par vous, professionnels des milieux aquatiques.

Il est nécessaire de prévoir 15 minutes.L'enquête se cloturera le 15 mars 2022.

Les résultats issus de l'analyse seront communiqués aux personnes ayant répondu. Cette analyse reposera sur des éléments statistiques et les réponses données resteront confidentielles.

VOTRE NOM *

VOTRE PRENOM *

NOM DE VOTRE STRUCTURE *

TYPE DE STRUCTURE

 ▼

Autres -préciser:

VOTRE FONCTION *

Depuis combien d'années occupez-vous ce poste? *

VOTRE EMAIL *

Votre échelle d'action *

- nationale
 interrégionale
 régionale
 départementale
 intercommunale
 bassin versant
 communale
 locale, site naturel
 autre à préciser

Question 1: Etes vous membre d'un réseau de professionnels?

- oui
 non

Question 2: Quelles sont les thématiques que vous souhaiteriez voir traiter par le centre de ressources ? Notez-les par ordre d'importance: 5 pour des thématiques tout à fait importantes à 1 thématiques pas du tout importantes- 0 pour non concerné.

	0	1	2	3	4	5
Hydromorphologie fluviale	<input type="radio"/>					
Continuité écologique des rivières	<input type="radio"/>					
Qualité de l'eau des rivières	<input type="radio"/>					
Poissons migrateurs	<input type="radio"/>					
Changement climatique	<input type="radio"/>					
Ripisylve	<input type="radio"/>					
Espèces exotiques envahissantes	<input type="radio"/>					
Espèces protégées ou patrimoniales	<input type="radio"/>					
Erosion des sols et ruissellement des eaux de surface	<input type="radio"/>					
Têtes de bassin versant	<input type="radio"/>					
Zones humides	<input type="radio"/>					
Connexion terre mer	<input type="radio"/>					

	0	1	2	3	4	5
Fleuves et grandes rivières	<input type="radio"/>					

Quelles autres thématiques souhaiteriez vous voir traiter?

Question 3: ETUDES PREALABLES : Quels niveaux de difficulté rencontrez -vous pour préserver et restaurer les rivières dans les phases préalables listées ci-dessous ? Notez 5 pour très difficile à 1 peu difficile- 0 pour non concerné.

	0	1	2	3	4	5
Identification et mobilisation des données écologiques existantes	<input type="radio"/>					
Acquisition de nouvelles données écologiques nécessaires	<input type="radio"/>					
Etablissement du diagnostic écologique, définition des enjeux et objectifs	<input type="radio"/>					
Identification des priorités d'actions	<input type="radio"/>					
Etablissement du diagnostic socio-économique, prise en compte des usages	<input type="radio"/>					
Identification des scénari et solutions techniques	<input type="radio"/>					
Accès à la connaissance et aux résultats de recherche et développement	<input type="radio"/>					
Réalisation d'un cahier des charges de prestations pour un bureaux d'études	<input type="radio"/>					

Précisez les difficultés que vous rencontrez.

Question 4: MOBILISATION DES ACTEURS ET LEVIERS D'ACTION:Quels niveaux de difficulté rencontrez -vous pour préserver et restaurer les rivières dans les activités listées ci-dessous? Notez 5 pour très difficile à 1 peu difficile- 0 pour non concerné.

	0	1	2	3	4	5
Démarches de participation des parties prenantes et intéressées	<input type="radio"/>					
Sensibilisation aux enjeux écologiques des cours d'eau	<input type="radio"/>					
Elaboration du programme d'actions	<input type="radio"/>					
Accès aux financements	<input type="radio"/>					
Mise en oeuvre des procédures règlementaires	<input type="radio"/>					
Connaissance des outils contractuels et fonciers existants	<input type="radio"/>					
Connaissance du cadre législatif	<input type="radio"/>					

Précisez les difficultés que vous rencontrez.

Question 5: REALISATION DE-DES SOLUTION-S RETENUE-S : Quels niveaux de difficulté rencontrez -vous pour préserver et restaurer les rivières dans les actions listées ci-dessous? Notez 5 pour très difficile à 1 peu difficile- 0 pour non concerné.

	0	1	2	3	4	5
Mise en place de protections réglementaires	<input type="radio"/>					
Maitrise foncière	<input type="radio"/>					
Préservation et gestion de la ripisylve	<input type="radio"/>					
Actions sur l' occupation et usages du territoire du bassin versant	<input type="radio"/>					
Gestion des ouvrages	<input type="radio"/>					
Conception et réalisation de nouvelles infrastructures compatibles avec les milieux	<input type="radio"/>					
Aménagement d'ouvrages existants: dimensionnement et travaux	<input type="radio"/>					
Restauration hydromorphologique: conception et travaux	<input type="radio"/>					
Réduction de la pollution des eaux	<input type="radio"/>					
Génie végétal: conception et travaux	<input type="radio"/>					
Réalisation d'un cahier des charges pour une prestation de bureau d'études	<input type="radio"/>					

Précisez les difficultés que vous rencontrez.

Question 6: EVALUATION DES ACTIONS MENEES : Quels niveaux de difficulté rencontrez - vous dans les activités listées ci-dessous? Notez 5 pour très difficile à 1 peu difficile- 0 pour non concerné.

	0	1	2	3	4	5
Suivi écologique de l'action réalisée	<input type="radio"/>					

	0	1	2	3	4	5
Evaluation du gain écologique ou/et de l'atteinte des objectifs	<input type="radio"/>					
Suivi d'un programme d'actions	<input type="radio"/>					
Evaluation d'un programme d'actions	<input type="radio"/>					
Evaluation des retombées socio-économique de l'action réalisée	<input type="radio"/>					

Précisez les difficultés que vous rencontrez.

Question 7:PARTAGE D'INFORMATIONS ET DE RESSOURCES: Que souhaiteriez -vous voir partager au sein du réseau national d'acteurs? Notez par ordre d'importance les éléments listés ci-dessous (5,très important à 1 pas du tout important- 0 pour non concerné).

	0	1	2	3	4	5
Retours d'expériences pour leur exemplarité locale et mobiliser	<input type="radio"/>					
Retours d'expériences pour aider aux pratiques	<input type="radio"/>					
Etudes ou projets en cours	<input type="radio"/>					
Etudes ou projets achevés	<input type="radio"/>					
Offres de formations	<input type="radio"/>					
Jurisprudences	<input type="radio"/>					
Annuaire de contacts	<input type="radio"/>					
Appels à projets	<input type="radio"/>					
Restitutions d'évènements passés	<input type="radio"/>					

	0	1	2	3	4	5
Documentation technique	<input type="radio"/>					
Dispositifs pour sensibiliser et mobiliser	<input type="radio"/>					
Evènements à venir	<input type="radio"/>					
Formations en ligne	<input type="radio"/>					
Vidéos	<input type="radio"/>					
Visites techniques	<input type="radio"/>					
Glossaire	<input type="radio"/>					

Quels autres éléments souhaiteriez vous voir partager?

Concernant les éléments les plus importants pour vous, de quels sujets souhaiteriez vous qu'ils traitent?

Question 8: OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT: Avez vous besoin de nouveaux guides techniques pour vous aider ou aider d'autres professionnels?

- oui
 non

Question 9: OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT: Avez vous besoin de nouveaux argumentaires ou outils de sensibilisation pour mobiliser les acteurs de votre territoire?

- oui
 non

Question 10: OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT: Avez-vous déjà participé à des formations sur des sujets en lien avec la préservation, la restauration des cours d'eau et la réduction d'impacts?

- oui
 non

Question 11: OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT: Avez-vous déjà participé à des webinaires sur des sujets en lien avec la préservation, la restauration des cours d'eau et la réduction d'impacts?

- oui
 non

Question 12: OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT: Avez-vous déjà participé à des journées d'échanges techniques/conférences en lien avec la préservation, la restauration des cours d'eau et la réduction d'impacts?

- oui
 non

Question 13: Sur quels autres sujets souhaiteriez -vous disposer d'informations? Notez-les par ordre d'importance (5, très important à 1 pas du tout important- 0 pour non concerné).

	0	1	2	3	4	5
Gestion naturelle du risque d'inondation	<input type="radio"/>					
Mesures naturelles de rétention des eaux	<input type="radio"/>					
Gestion des eaux pluviales	<input type="radio"/>					
Réduction des pollutions diffuses	<input type="radio"/>					
Contexte urbain	<input type="radio"/>					
Contexte forestier	<input type="radio"/>					
Contexte agricole	<input type="radio"/>					
Voies navigables	<input type="radio"/>					
Hydroélectricité	<input type="radio"/>					
Aménagement du territoire	<input type="radio"/>					
Grandes infrastructures linéaires	<input type="radio"/>					

	0	1	2	3	4	5
Evaluation économique	<input type="radio"/>					
Sciences humaines et sociales	<input type="radio"/>					
Evaluation des services écosystémiques	<input type="radio"/>					
Gestion quantitative de la ressource en eau	<input type="radio"/>					
Mise en oeuvre de la préservation et la restauration des rivières dans les autres pays d'Europe	<input type="radio"/>					

Question 14: Avez vous des remarques ou des commentaires?

Merci pour votre contribution.

Soumettre

Ne transmettez aucun mot de passe via ce formulaire



OFB
OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ

Formulaire OFB, L'outil pour vos enquêtes



(<https://www.youtube.com/channel/UCRjbqO-atjXp9fx5ULn-VgA>)



(<https://twitter.com/ofbiodiversite>)

(<https://www.facebook.com>

[/office.francais.biodiversite/](https://www.facebook.com/office.francais.biodiversite/))

Contact

Formulaire de contact (<https://formulaires.ofb.fr/contact>)

Copyright © 2018 Tous droits réservés

Mentions Légales (<https://formulaires.ofb.fr/content/mentions-legales>)

Conditions d'utilisation

Se connecter (<https://formulaires.ofb.fr/user/login>)

S'inscrire (<https://formulaires.ofb.fr/user/register>)