

Station			
Restaurée amont/Restaurée aval/Témoin altérée/Témoin non altérée/Échelle étendue			
Nom du réseau et code Sandre			
Cours d'eau			
Commune (département)			
Précision (lieu-dit/Pont/...)			
Justificatif positionnement			
Accès (route/chemin/parcelle à traverser...) - préciser rive droite ou rive gauche			
Mesures et positionnement des limites			
Largeur pleins bords mesurée			
Largeur mouillée mesurée			
Sinuosité (cocher la classe de sinuosité)	Rectiligne (<1,05) Sinueux (1,05<x<1,25) Très sinueux (1,25<x<1,5) Méandriforme (>1,5)		
Coordonnées limite aval Carhyce (L93)	X	Y	Si estimées : coordonnées limite amont Carhyce X Y
Autres coordonnées de points de prélèvements (L93)			
Observations in situ		N° de Photo	Légende
Présence d'altérations (rejets, berges renforcées, etc..)			
Usages identifiés (pompages du cours d'eau, de la nappe)			
Occupation du sol des parcelles jouxtant la station			
Propriétaires identifiés sur la station si rencontrés - noms et coordonnées			
Autres informations (exemple : Poissons : nécessité de pose d'un filet - Diatomées, le cas échéant : nécessité de racler un substrat artificiel, nécessité de pose de substrats)			

Schéma simplifié de la station

Notice

- **Cours d'eau** : préciser le nom du cours d'eau, surtout en cas d'impossibilité de positionner une des stations *Témoin* sur le même cours d'eau ou de volonté de suivi *Échelle* étendue sur un autre cours d'eau.
- **Observations in situ** : visualisation d'altérations ou d'usages lors du passage sur la station et description de l'occupation du sol des parcelles jouxtant la station.
- **Largeur pleins bords/mouillée mesurée** : relever quelques mesures de Lpb afin d'avoir un ordre de grandeur, idem pour la largeur mouillée. **Sinuosité** : entourer la sinuosité visible.
- **Schéma simplifié de la station** : réaliser un schéma de positionnement général de la station par rapport à des repères identifiables, et positionner les points Carhyce (*a minima*) et les autres, notamment si un léger décalage est nécessaire.