

# Le C2i Niveau 2 Métiers de l'environnement et de l'aménagement durables

6ème Forum TIC des Espaces Naturels

30 Mai 2012, Montpellier

Par Bertrand Mocquet, MESR/DEGSIP/MINES  
[c2i2mead@education.gouv.fr](mailto:c2i2mead@education.gouv.fr)

Un C2i, des C2is métiers

# *LES CERTIFICATS INTERNET ET INFORMATIQUE*

## Création des attestations et certificats

### B2i

- Acquérir les compétences « minimales »

### C2i niveau 1

- Acquérir les compétences pour se former à l'aide des TIC

### C2i niveau 2

- Acquérir les compétences transversales nécessaires à l'entrée dans la branche professionnelle

Une référence : <http://c2i.education.fr>



**Niveau 2 « C'est l'usage de l'informatique dans les formations professionnalisantes »**



En quelques mots

*LE C2I2MEAD*

# Le C2i2mead

- Evolution du secteur professionnel
- Intégration des compétences nouvelles liées au numériques,
- Créé en 2008, renforcé en 2011 par une nouvelle circulaire.
- Le C2i2mead vise à attester ces **compétences professionnelles communes et nécessaires** à tous professionnels occupant **des fonctions de cadres.**

# Exemples de nouvelles compétences

- maîtriser un système d'information géographique,
- exploiter des images spatialisées,
- publier des documents sur le web,
- recueillir et traiter des informations,
- créer et consulter des bases de données scientifiques et respecter les spécificités juridiques associées,
- utiliser le numérique pour partager de l'information entre partenaires d'un projet

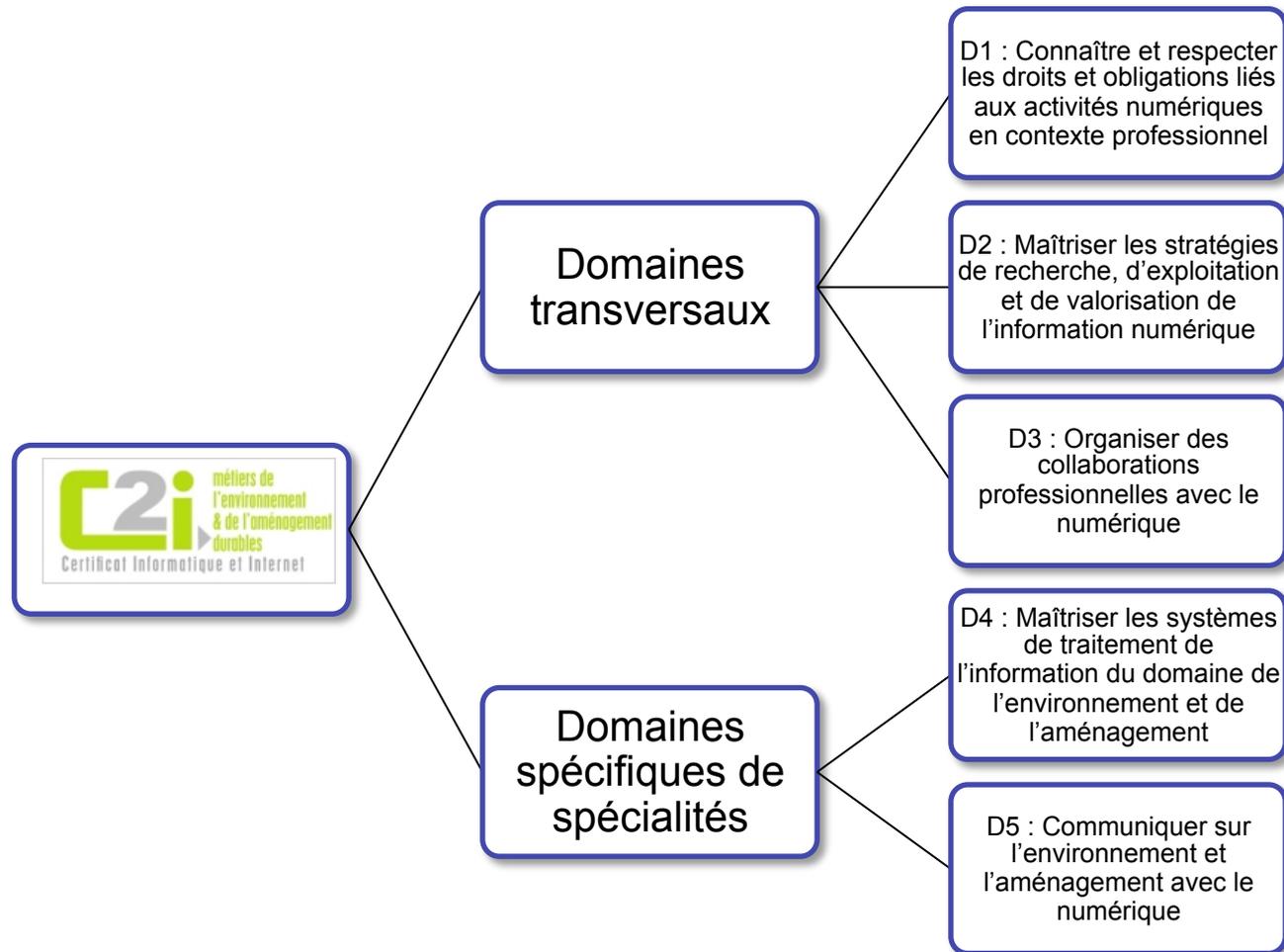
Vers une augmentation des certifiés

## *QUELQUES CHIFFRES CLÉS*

# Quelques chiffres clés

- 1 circulaire à mettre en place dès septembre 2012
- 1 document d'accompagnement disponible.
- 31 Universités ont déclaré leur correspondant au 27 mars 2012.
- Moins de 100 certifiés en 2010-2011,
- Marge de progression attendue pour 2011-2012

# Circulaire n° 2011-0012 du 9 Juin 2011



# Quelques chiffres clés

- 1 circulaire à mettre en place dès septembre 2012
- 1 document d'accompagnement disponible.
- 31 Universités ont déclaré leur correspondant au 27 mars 2012.
- Moins de 100 certifiés en 2010-2011,
- Marge de progression attendue pour 2011-2012

# Document d'accompagnement

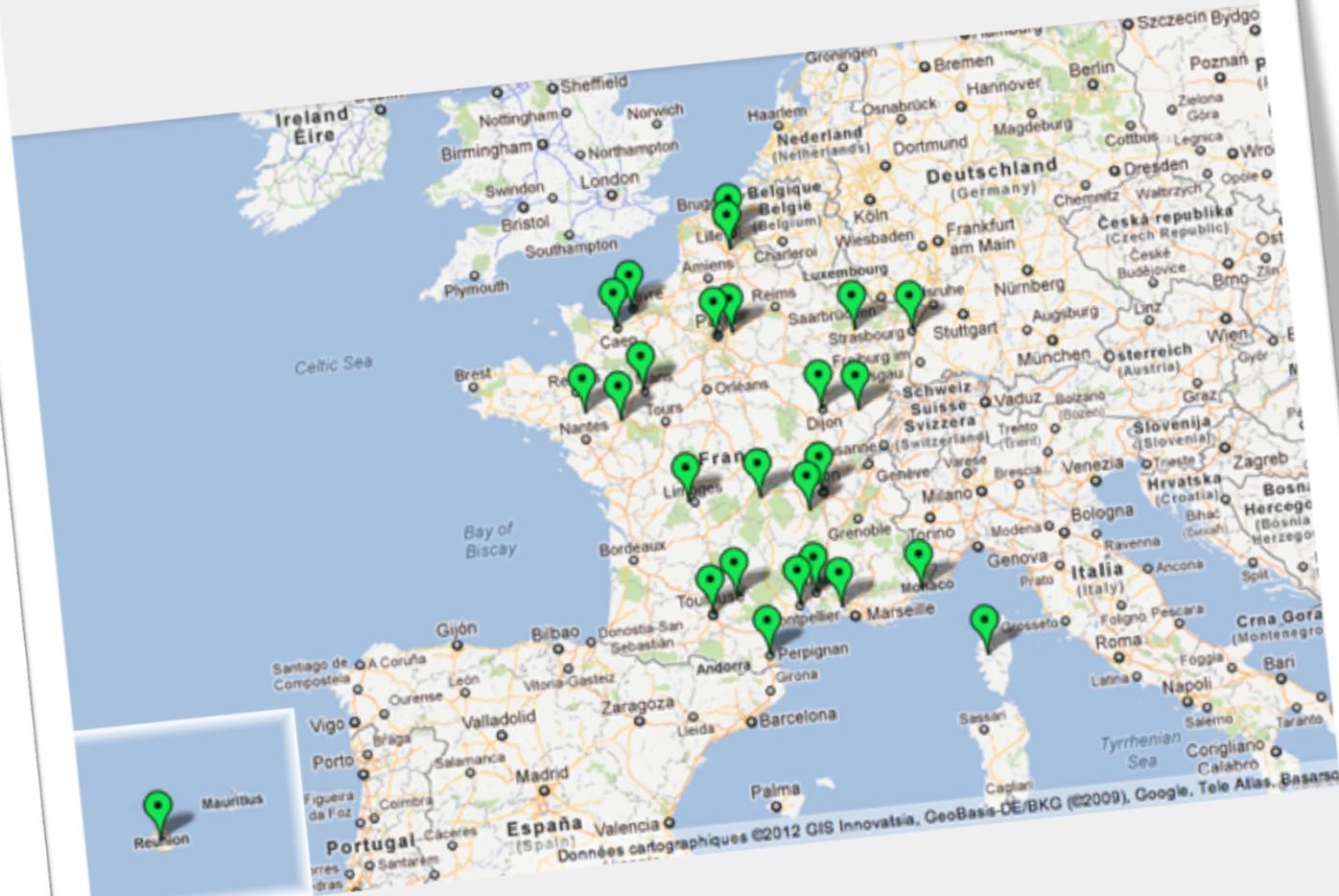


- Rédaction du document suite à la circulaire (12 rédacteurs)
- Mise en ligne sur <http://www.c2i.education.fr/spip.php?article215>
- Communication par la MINES courant 2012

# Quelques chiffres clés

- 1 circulaire à mettre en place dès septembre 2012
- 1 document d'accompagnement disponible.
- **31 Universités ont déclaré leur correspondant au 27 mars 2012.**
- Moins de 100 certifiés en 2010-2011,
- Marge de progression attendue pour 2011-2012

# 31 universités engagées



# Quelques chiffres clés

- 1 circulaire à mettre en place dès septembre 2012
- 1 document d'accompagnement disponible.
- 31 Universités ont déclaré leur correspondant au 27 mars 2012.
- Moins de 100 certifiés en 2010-2011,
- Marge de progression attendue pour 2011-2012 et 2012-2013

# Vers une augmentation des certifiés : les leviers

- Un correspondant
- Des compétences c2i2mead repérées dans les maquettes
- Une certification concertée
- Une visibilité à l'embauche



Domaine D2 : Maîtriser les stratégies de recherche,  
d'exploitation et de valorisation de l'information numérique

*ÉLABORER ET METTRE EN ŒUVRE UNE  
STRATÉGIE DE RECHERCHE  
D'INFORMATIONS EN CONTEXTE  
PROFESSIONNEL*

# L'information pour décider

---

L'information est aujourd'hui au cœur de toute activité économique. Elle peut être considérée d'une part comme un outil d'aide à la décision et d'autre part, comme une ressource instrumentale d'une stratégie de communication.

Dans ce contexte, le professionnel doit être en mesure

- d'identifier ses besoins en terme d'information ;
- d'être capable de localiser l'information adéquate ;
- d'évaluer et exploiter l'information retenue.

# Les données environnementales

---

- Les données environnementales peuvent être collectées via différentes méthodes et outils (télédétection, relevé terrain, base de données participative) et à travers différents réseaux du militant à l'institutionnel, en passant par le scientifique.

# Les données environnementales

EIDER   Sommaire   Tableaux détaillés   Séries longues   Portraits régionaux   Voir le panier

**SÉLECTIONNEZ UN THÈME**

- AIR ET EMISSIONS ATMOSPHERIQUES
- AGRICULTURE
- DECHETS
- EAU
- ECONOMIE ET SOCIETE
- EMPLOIS ENVIRONNEMENTAUX
- ENERGIE
- ETAT DE LA FLORE, DE LA FAUNE ET DES ECOSYSTEMES TERRESTRES ET MARINS**

»

**SÉLECTIONNEZ UN TABLEAU**

FF38DET	Les espaces protégés par des mesures de protection européennes ou internationales, en 2011, France et région et départements
<b>FF27DET</b>	<b>Quelques données générales sur les sites NATURA 2000 en 2011, France, région et départements</b>
FF23DET	L'état des peuplements piscicoles dans les rivières en 2010, France et région
FF08DET	Les plans de chasse du grand gibier, campagne 2009-2010, France, régions et départements
FF07DET	Les adhérents aux fédérations de chasseurs et aux associations de pêche en 2008, France, région et départements

**VOTRE SÉLECTION**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>THÈME</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>TABLEAU</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>RÉGION</b>
ETAT DE LA FLORE, DE LA FAUNE ET DES ECOSYSTEMES TERRESTRES ET MARINS	FF27DET Quelques données générales sur les sites NATURA 2000 en 2011, France, région et départements	LANGUEDOC-ROUSSILLON

MARINS  
DES ECOSYSTEMES TERRESTRES ET  
ETAT DE LA FLORE, DE LA FAUNE ET  
FF27DET Quelques données générales sur les sites NATURA 2000 en 2011, France, région et départements  
LANGUEDOC-ROUSSILLON

**THÈME**

**VOTRE SÉLECTION**

<http://www.stats.environnement.developpement-durable.gouv.fr>

 C2i Centre de l'Environnement et de l'Aménagement durable  
Certificat Informatique et Internet

# Les données environnementales

## VOTRE SÉLECTION

### THÈME

ETAT DE LA FLORE, DE LA FAUNE ET DES ECOSYSTEMES TERRESTRES ET MARINS

### TABLEAU

FF27DET Quelques données générales sur les sites NATURA 2000 en 2011, France, région et départements

### RÉGION

LANGUEDOC-ROUSSILLON

Modifier les critères

Réinitialiser tous les critères

## RÉSULTAT DE VOTRE RECHERCHE

FF27DET Quelques données générales sur les sites NATURA 2000 en 2011, France, région et départements

	Superficie des sites NATURA2000 (y compris partie marine)		Superficie terrestre protégée par				Superficie terrestre occupée par des					
	2011	2011	au moins un dispositif de protection (1)	dont par un parc national	dont par une réserve naturelle nationale	dont par un arrêté de protection de biotope	territoires	territoires	forêts et	espaces	zones	surface
							artificialisés	agricoles	milieux arbusifs	ouverts avec peu de végétation	humides	en eaux
ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha
AUDE	274977	249871	39946	0	104	283	1193	71398	162892	1708	4434	8211
GARD	197538	187998	102177	69682	424	848	1448	42936	123243	439	12054	7877
HERAULT	235346	193084	34977	7	813	2165	1670	48560	118606	2942	7318	13988
LOZERE	165188	165188	144173	144173	0	0	314	12504	145446	5966	64	9
PYRENEES-ORIENTALES	174644	126843	88223	0	14079	375	1162	7274	92660	20719	1487	4008
LANGUEDOC-ROUSSILLON	749345	110003	409497	213863	15421	3671	5786	182672	642848	31775	25358	34094
France métropolitaine	4341444	2562995	2692195	676018	145495	98033	78831	2284783	3643208	479395	143805	234657

(1) : superficie protégée par au moins un dispositif suivant : parc national, réserve naturelle nationale ou régionale, conservatoire du littoral, arrêté de protection de biotope,

réserve de biosphère, réserve biologique et domaniale, réserve nationale de chasse, RAMSAR

**Producteurs :** MEDDTL (CGDD/SOeS) , MNHN (Muséum national d'histoire naturelle)

**Sources :** Corine Land Cover , SIG des espaces réglementés

**Données :** Corine Land Cover , SIG des espaces réglementés

**Producteurs :** MEDDTL (CGDD/SOeS) , MNHN (Muséum national d'histoire naturelle)

**Sources :** Corine Land Cover , SIG des espaces réglementés

<http://www.stats.environment.developpement-durable.gouv.fr>

territoires	artificialisés	agricoles	forêts et milieux arbusifs	espaces ouverts avec peu de végétation	zones humides	surface en eaux
ha	ha	ha	ha	ha	ha	ha
1193	71398	162892	1708	4434	8211	
1448	42936	123243	439	12054	7877	
1670	48560	118606	2942	7318	13988	
314	12504	145446	5966	64	9	
1162	7274	92660	20719	1487	4008	
5786	182672	642848	31775	25358	34094	
78831	2284783	3643208	479395	143805	234657	

# Les données scientifiques

---

- Le professionnel devra être en mesure de repérer et de caractériser les sources d'information appliquées aux données juridiques, scientifiques, techniques et citoyennes du domaine, de caractériser les propriétés des documents

# Les données scientifiques

The screenshot displays the ScienceDirect website interface. At the top, there are navigation links for 'Hub', 'ScienceDirect', 'Scopus', and 'Applications'. A 'Register' link, a 'Login' button, and a 'Go to SciVal Suite' link are also present. A message indicates 'You have Guest access to ScienceDirect' with a 'Find out more...' link. Below this is a green navigation bar with links for 'Home', 'Browse', 'Search', 'My settings', 'My alerts', 'Shopping cart', and 'Help'. The main content area is divided into two columns. The left column features an 'Abstract' section for the article 'Ressources et biodiversité marines: Marine resources and biodiversity' from 'Nature Sciences Sociétés', Volume 6, Issue 1, January-March 1998, Pages 20-25. The authors listed are Christian Chaboud and Philippe Cury. The right column is titled 'Related Articles' and lists several related works, including 'A hierarchical framework for classifying seabed biodiversity', 'Guidelines for coastal and marine site-planning and evaluation', 'Technologies and their influence on future UK marine resource management', 'Chapter 29 The Economics of Biodiversity Handbook of Environmental Economics', and 'The pharmaceutical value of marine biodiversity for anti-cancer drugs'. A 'View more related articles' link is provided at the bottom of the list.

SciVerse ScienceDirect

Hub | ScienceDirect | Scopus | Applications

Register | Login | Go to SciVal Suite

You have Guest access to ScienceDirect  
Find out more...

Se connecter sur ScienceDirect

Home | Browse | Search | My settings | My alerts | Shopping cart Help

**Abstract**

Nature Sciences Sociétés  
Volume 6, Issue 1, January-March 1998, Pages 20-25

doi:10.1016/S1240-1307(97)89513-1 | How to Cite or Link Using DOI

Permissions & Reprints

Cited By in Scopus (1)

**Ressources et biodiversité marines: Marine resources and biodiversity**

Christian Chaboud, Philippe Cury

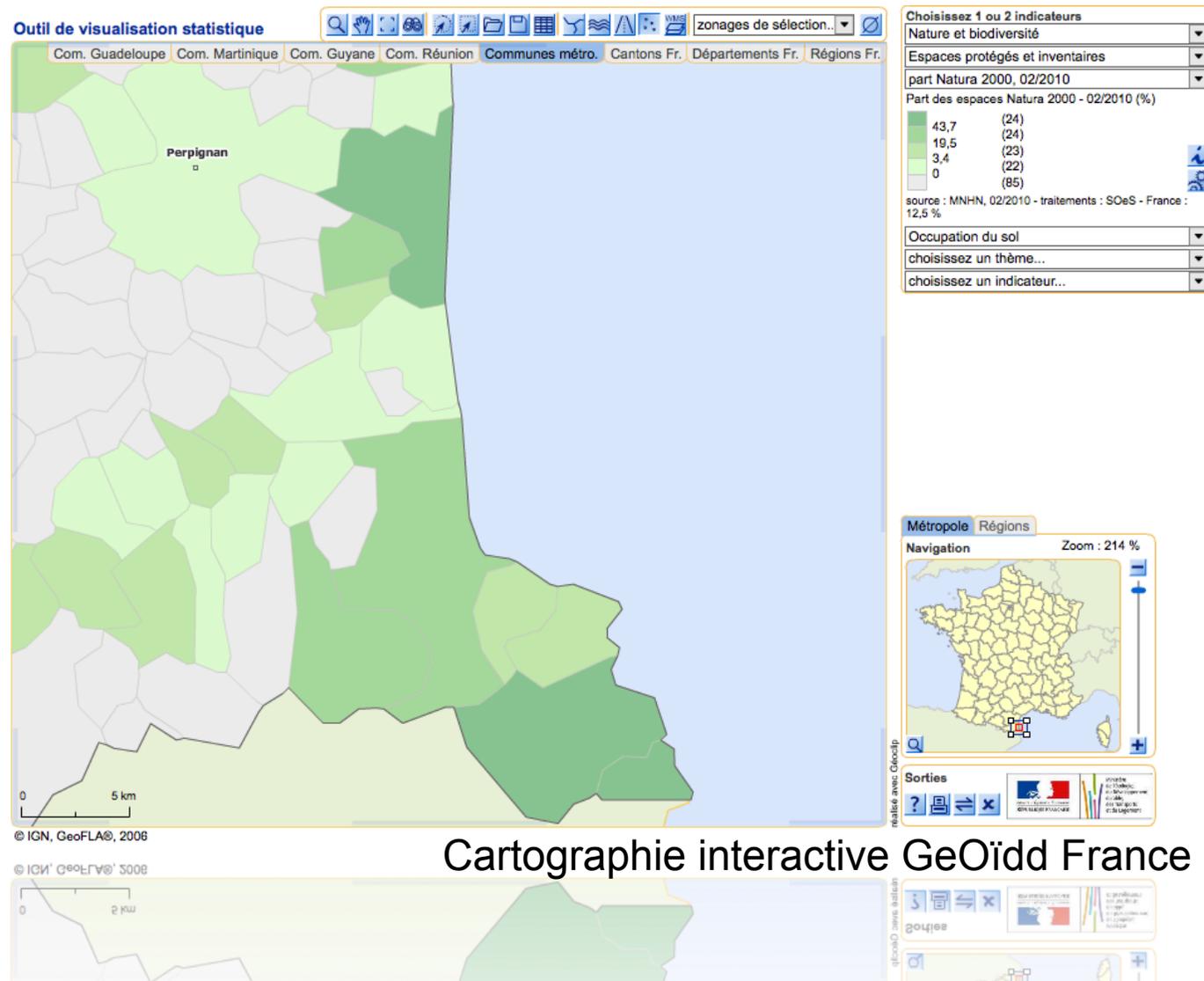
**Related Articles**

- A hierarchical framework for classifying seabed biodiversity  
*Biological Conservation*
- Guidelines for coastal and marine site-planning and evaluation  
*Ocean & Coastal Management*
- Technologies and their influence on future UK marine resource management  
*Marine Policy*
- Chapter 29 The Economics of Biodiversity  
*Handbook of Environmental Economics*
- The pharmaceutical value of marine biodiversity for anti-cancer drugs  
*Ecological Economics*

View more related articles

<http://www.sciencedirect.com/>

# Outils de visualisation statistique

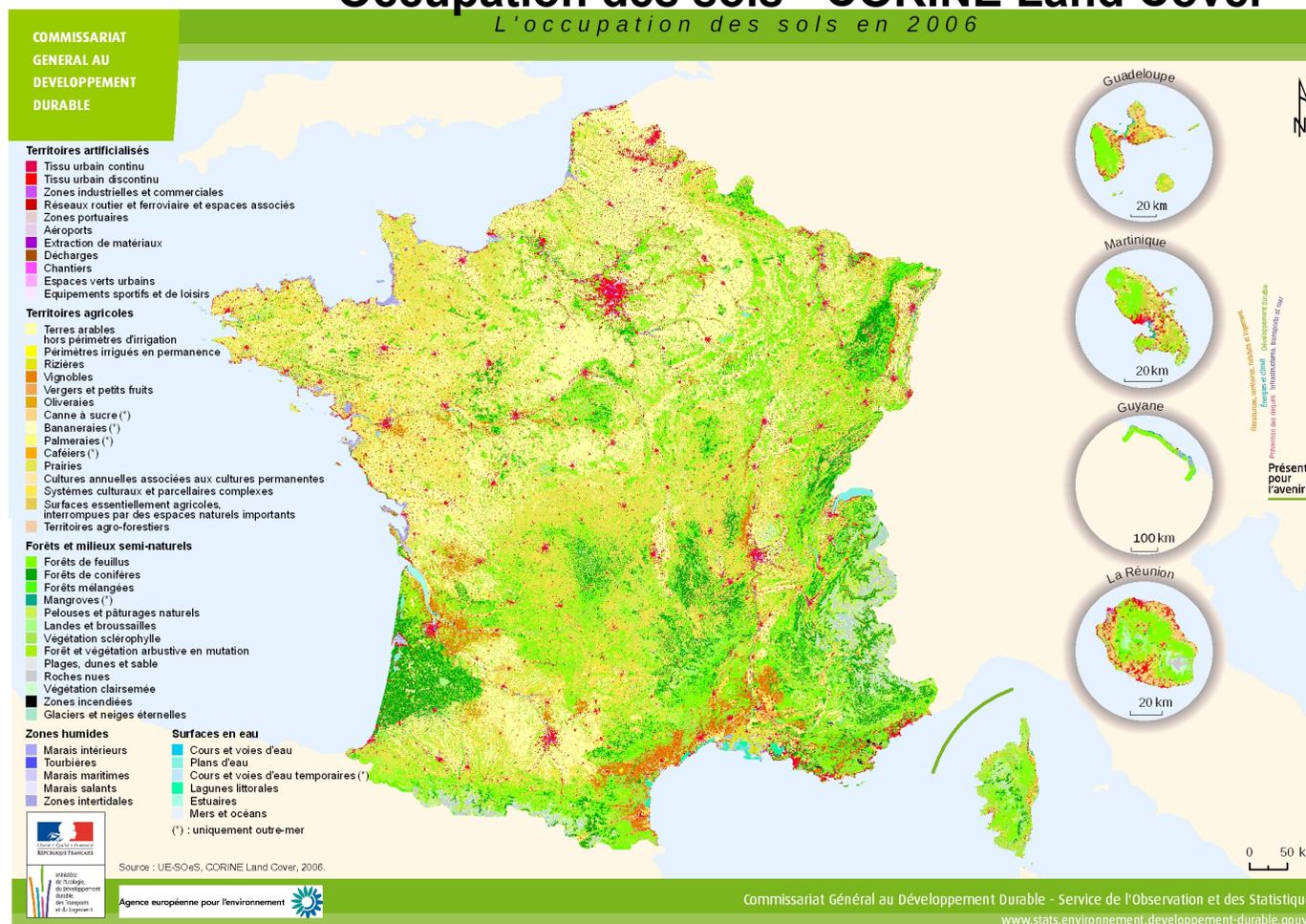


Cartographie interactive GeOïdd France

# Base de données géographiques

## Occupation des sols - CORINE Land Cover

L'occupation des sols en 2006



# Etre critique et vigilant sur l'information

---

L'information environnementale ayant un impact fort sur la société, notamment via son traitement par les médias, il est essentiel d'être vigilant et critique sur l'information recueillie (fiabilité, rumeur, désinformation).

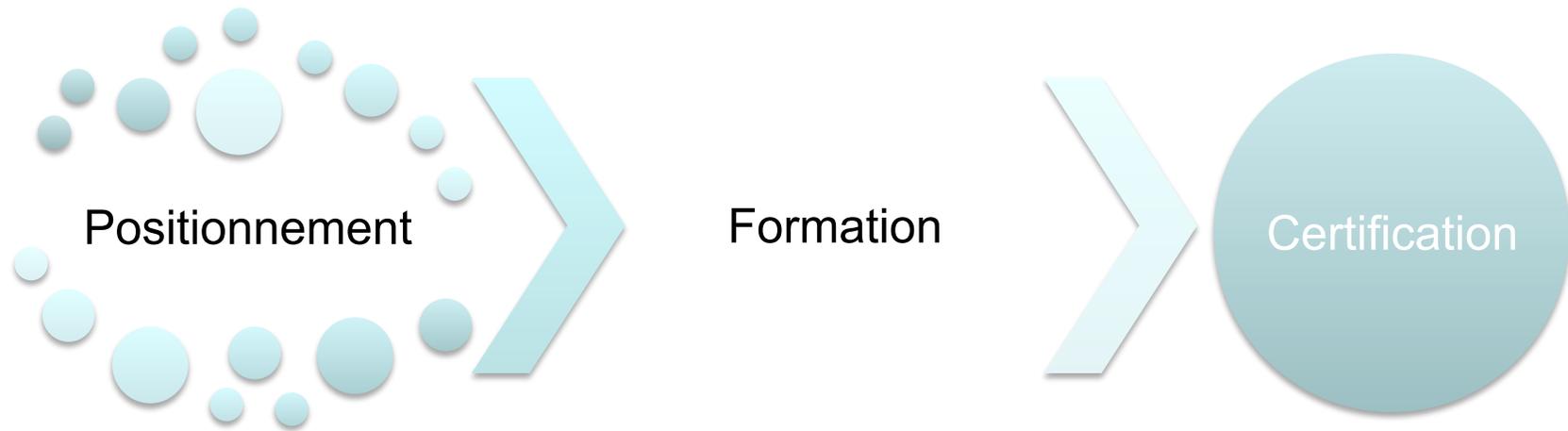
Exemples de gestion de crises environnementales (marées noires, marées vertes, catastrophes nucléaires).



Vers une insertion dans les métiers

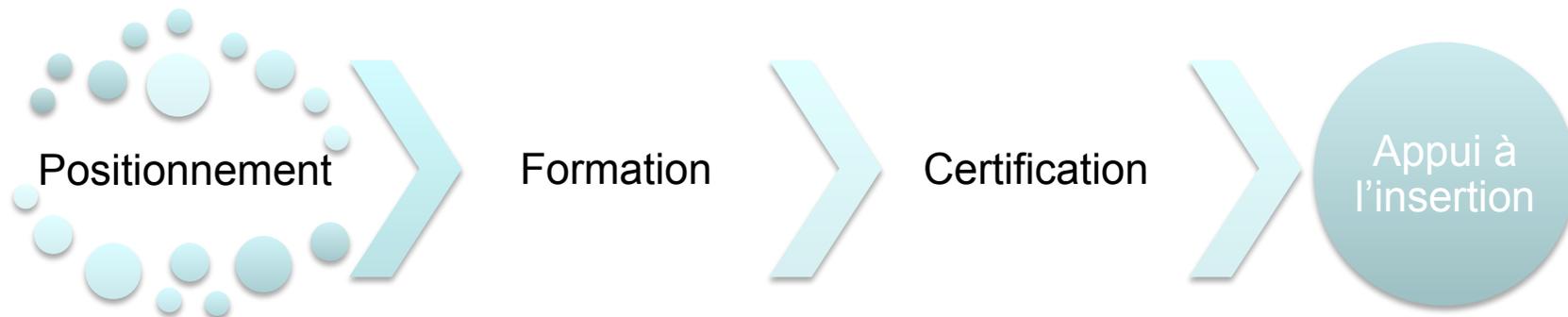
*COMMENT SE CERTIFIER ?*

# Un modèle vers la certification



Comment engager les formés dans le processus de certification ?

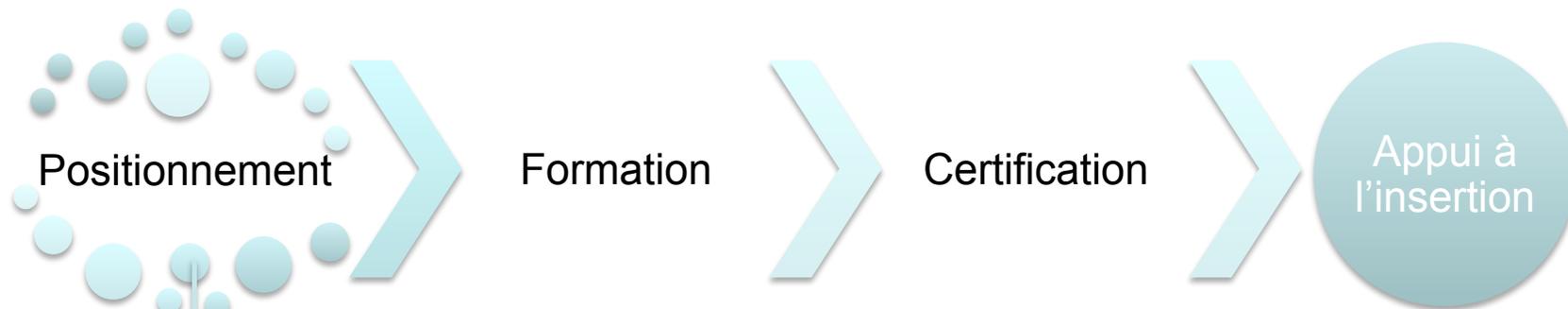
# Un modèle vers l'insertion professionnelle



L'insertion professionnelle devient un objectif de la certification.

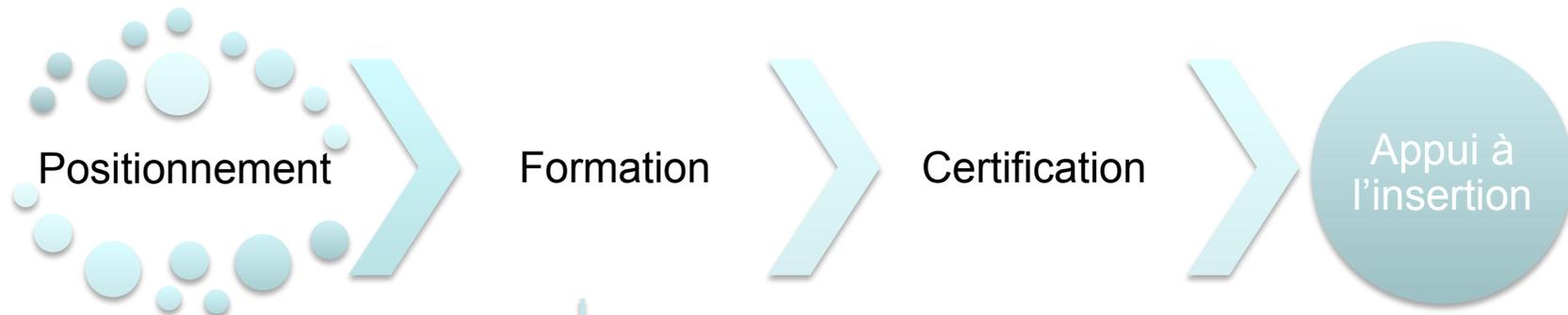
Nos étudiants, des professionnels ont un intérêt à passer par la certification

# Un modèle vers l'insertion professionnelle



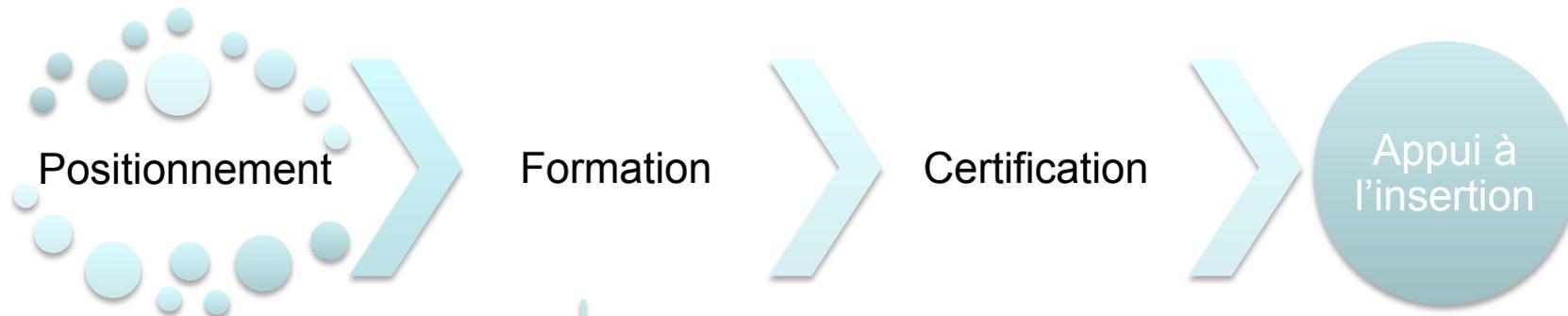
Mise en place d'un positionnement en ligne  
[https://c2i.education.fr/c2i2mead/  
anonyme.php](https://c2i.education.fr/c2i2mead/anonyme.php)

# Un modèle vers l'insertion professionnelle



Repérage des compétences  
dans les formations  
*En formation initiale*  
*En formation tout au long de la*  
*vie.*

# Un modèle vers l'insertion professionnelle

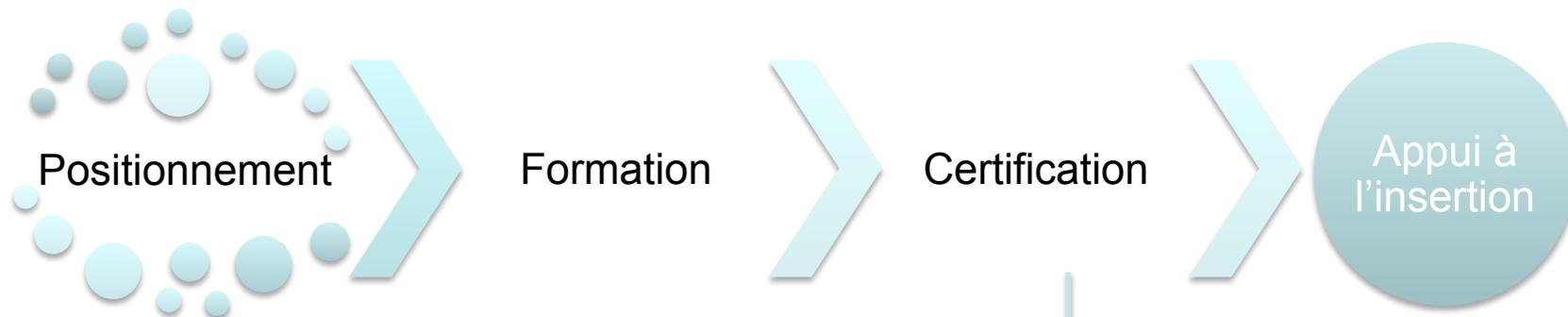


Dispositif de formation en ligne



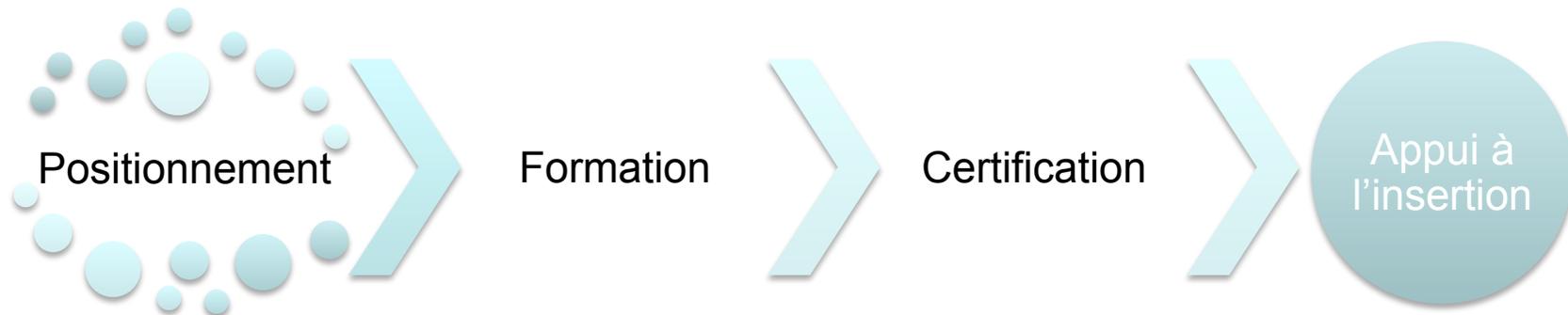
UNIVERSITÉ VIRTUELLE  
ENVIRONNEMENT & DÉVELOPPEMENT DURABLE

# Un modèle vers l'insertion professionnelle



Modalités communes de certification  
*Se rapprocher de l'université la plus proche*

# Un modèle vers l'insertion professionnelle



Liaison avec les professionnels  
*Intégration des professionnels de  
l'environnement dans l'évaluation des  
compétences en stage*



# Des questions ?

[c2i2mead@education.gouv.fr](mailto:c2i2mead@education.gouv.fr)

Merci pour votre attention