



La recherche dans les espaces naturels protégés :
quels enseignements pour
l'Agence Française pour la Biodiversité ?

6 et 7 décembre 2016, Montpellier SupAgro



Le transfert d'une approche scientifique et son intégration dans les projets « multi-acteurs »

La conservation des espèces protégées

John Thompson



CENTRE D'ÉCOLOGIE
FONCTIONNELLE
& ÉVOLUTIVE



« Comment bien transférer les résultats de la recherche ? »

1. Au sein d'un dialogue large (recherche & gestion)
2. Le processus de diffusion : médiation, animation
3. Partie intégrante des projets multi-acteurs
4. En phase avec les attentes et besoins des agents

Quelle importance donnez-vous à la question du sens (direction) du transfert ?

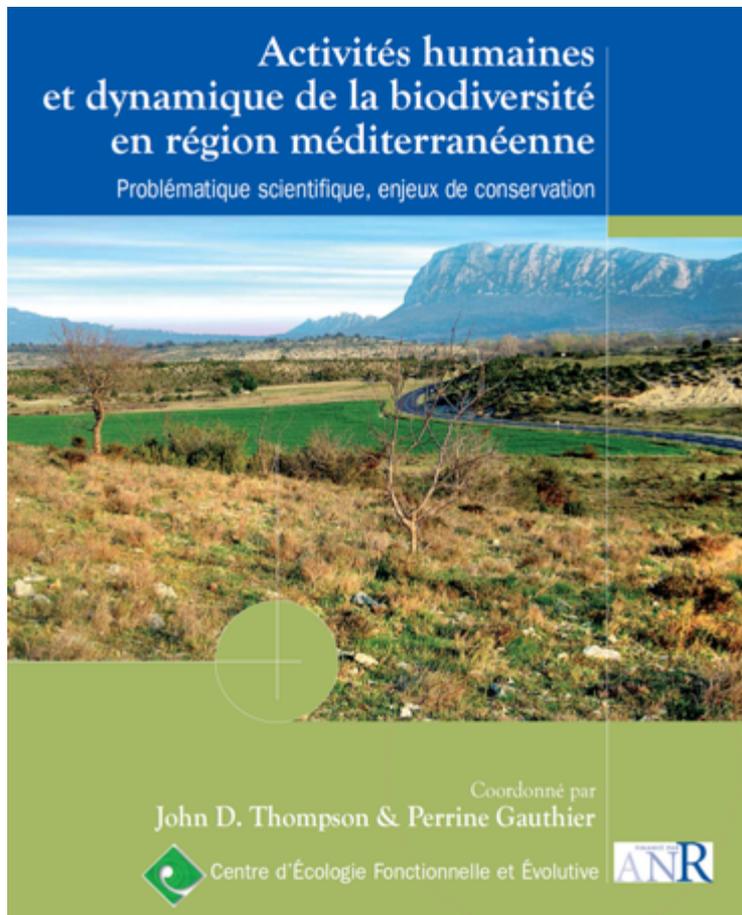


2005



1. Caractériser et évaluer la biodiversité
2. Comprendre la dynamique de la biodiversité
3. Évaluer les impacts écologiques, économiques et sociaux des changements de biodiversité
4. Utilisation et de conservation des espèces et de leurs habitats

Faciliter les relations entre recherche et gestion
des écosystèmes



retour d'expériences (publications peu accessibles aux acteurs de la conservation)

apprendre aux chercheurs à synthétiser et à simplifier leur dialogue

permettre aux gestionnaires à s'approprier des résultats obtenus ailleurs

Transfert : non seulement la diffusion de la science

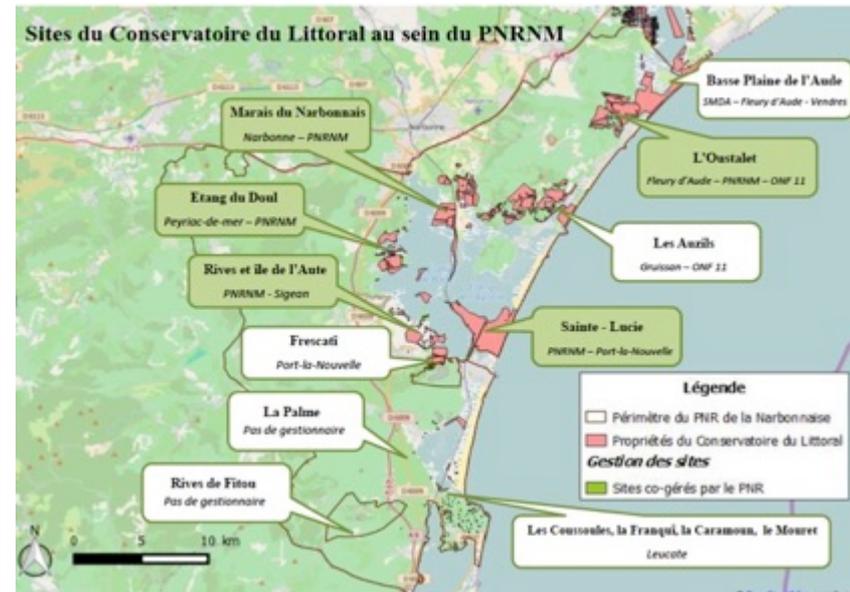
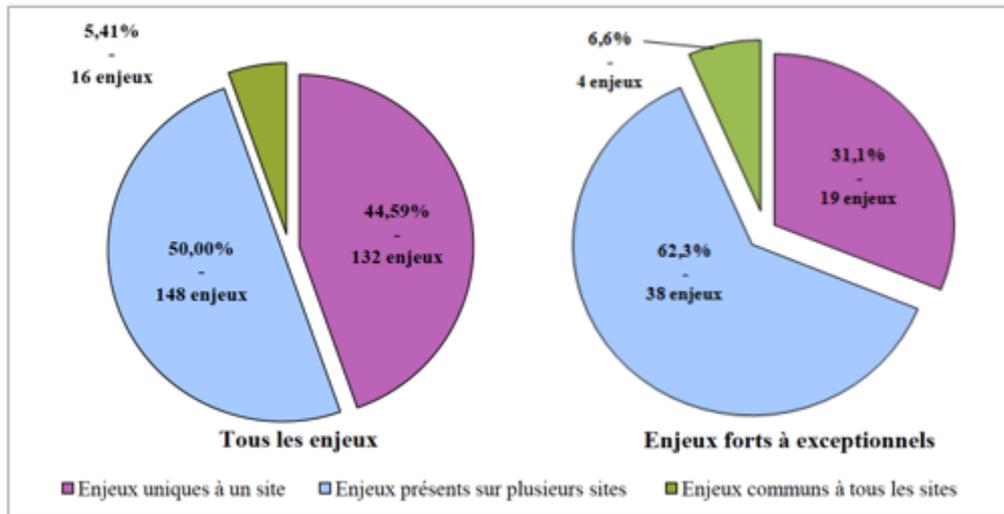
Je gère mon espace protégé

dans un contexte de dialogue plus large Et



aussi.... dans un contexte d'action plus large :

Les espaces protégés - vers une cohérence d'actions à une échelle territoriale



Restitution au CS ...demain

Identification des interdépendances écologiques ?

1. Au sein d'un dialogue large (recherche & gestion)
2. Le processus de diffusion : médiation, animation
3. Partie intégrante des projets multi-acteurs
4. En phase avec les attentes et besoins des agents



Etudes recherches

- Identifier une question, méthode, fondement... scientifiques
- A décliner en termes de gestion / action

Pilotage des dossiers



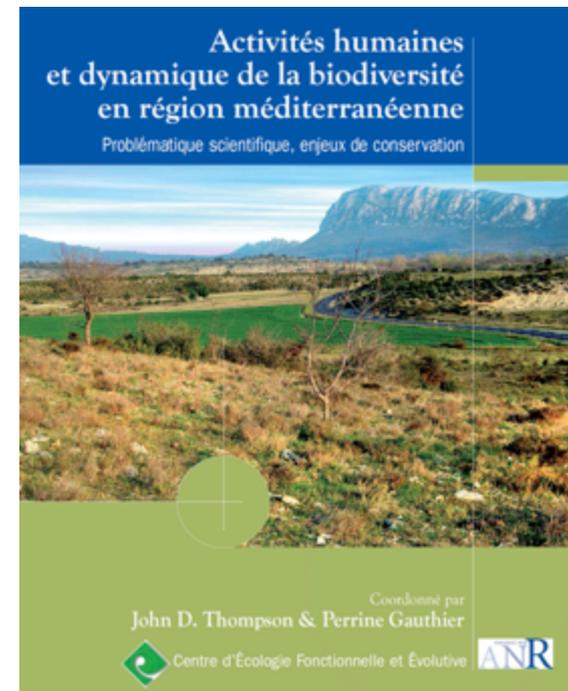
L'importance d'un dispositif de dialogue où :

- Les scientifiques formulent leurs questions
- Les gestionnaires s'en approprient

1. Au sein d'un dialogue large (recherche & gestion)
2. Le processus de diffusion : médiation, animation
3. Partie intégrante des projets multi-acteurs
4. En phase avec les attentes et besoins des agents



Les approches scientifiques pour le renforcement et le suivi des populations



Transférer et relier à :

- l'élaboration de projets multi-acteurs
- une approche sensible
- l'actualité



Pour fonder le projet et le rendre « crédible »

L'importance d'une « *approche scientifique* »

1. La niche de la plante

Choix des parcelles

2. Dynamique populationnelle : Les suivis

Témoins et
évaluation

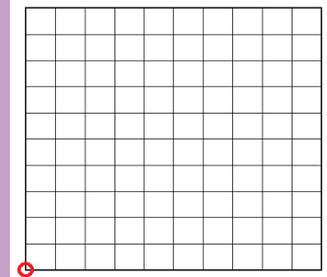


Micro-niche : là où poussent les plantes



100 points de contact
(couverture / fréquence)

Abiotique :
sol nu, roches,
pierres, litière,



Biotique :
Abondance et richesses
en espèces

Sols :
pH, rétention eau,
matière organique

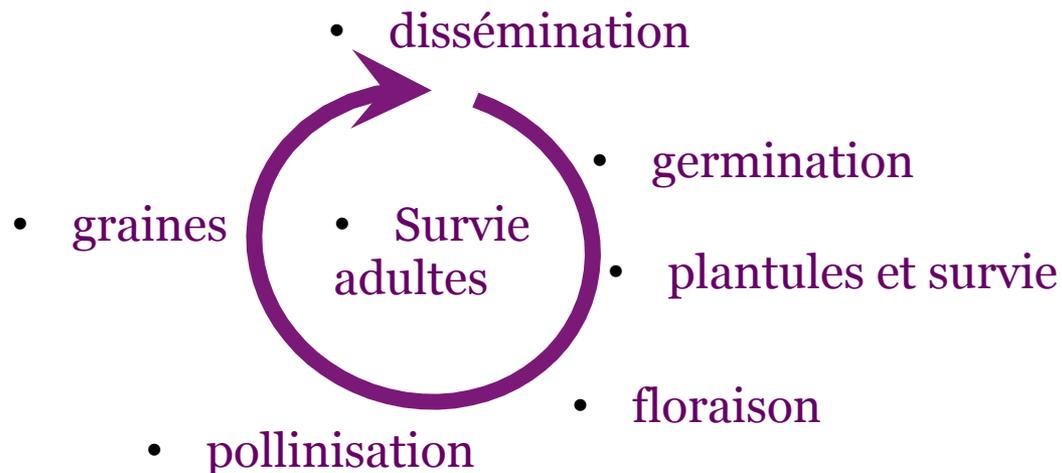


Penser les suivis

Evaluating Approaches to the Conservation of Rare and Endangered Plants

Douglas W. Schemske, Brian C. Husband, Mary H. Ruckelshaus, Carol Goodwillie,
Ingrid M. Parker, John G. Bishop

Ecology, Volume 75, Issue 3 (Apr., 1994), 584-606.



Impossible de suivre des individus

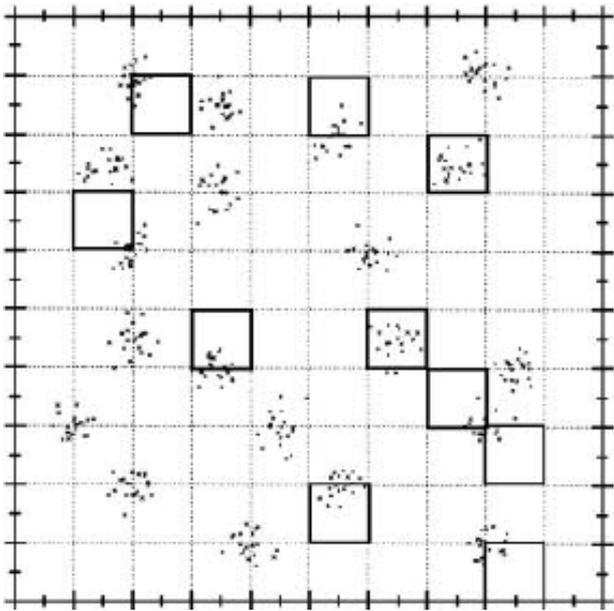
- déplacements locaux (espèces annuelles)
- invisible une bonne partie de l'année (géophytes)
- densité d'individus très forte localement
- clonalité
- pas de relation simple entre âge et taille



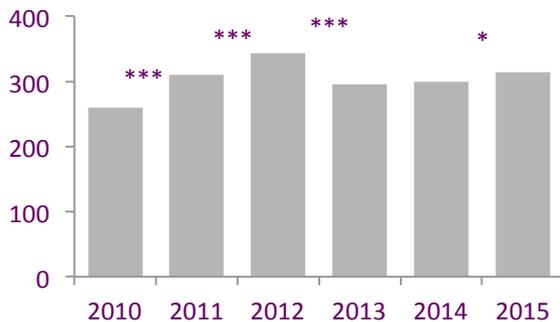
Un protocole standard : présence / absence

Population

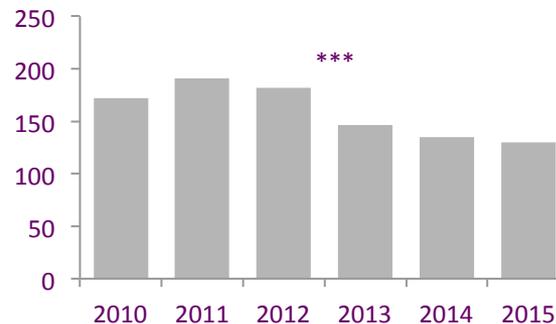
Placettes



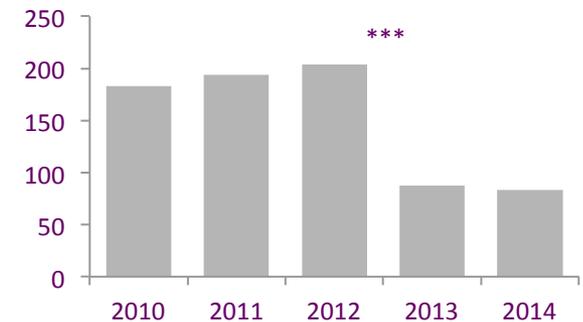
Mèze (+ +)

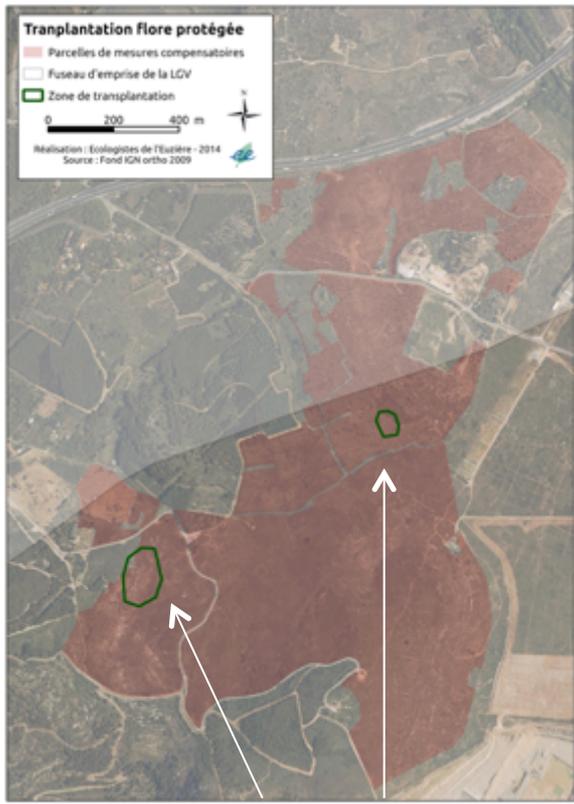


St Jean Védas (- -)



Castries (- -)

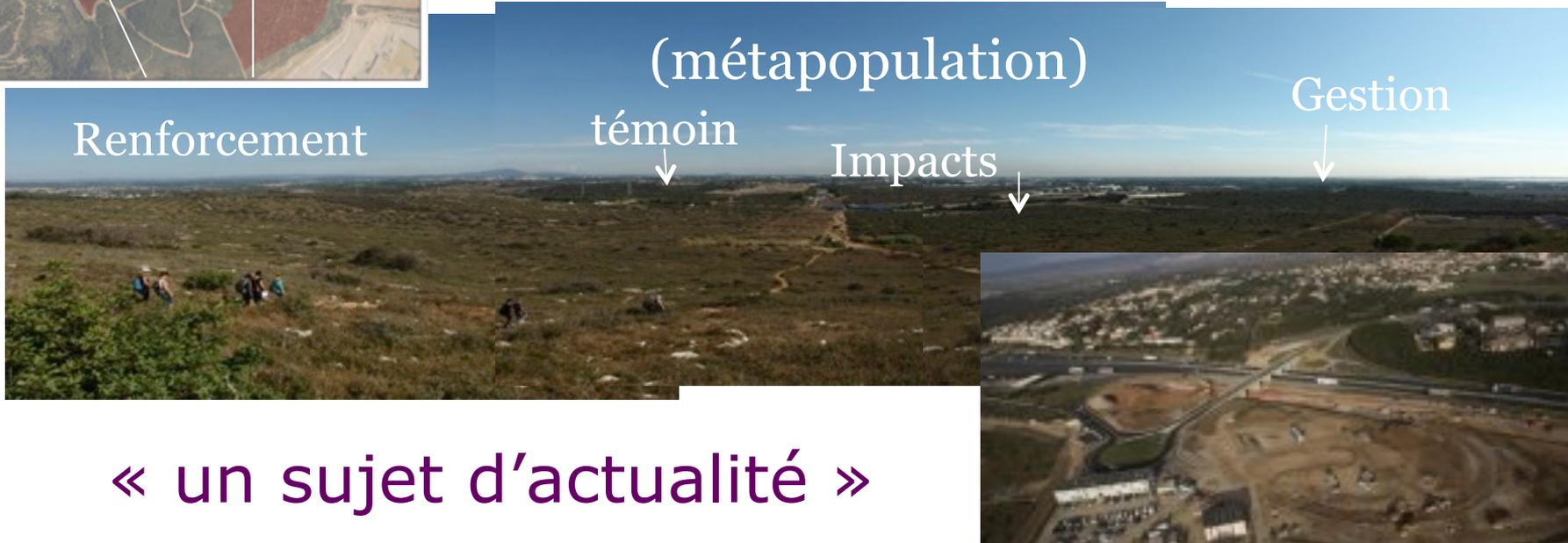




Choix des parcelles

Protocoles

- Implantation (matériel, nombre, sol)
- Suivis avec témoins



Pour mener à bien le projet

La nécessité d'un *partenariat multi-acteurs*

Transfert des notions scientifiques vers des acteurs

Avec un retour qui assure la « faisabilité et l'acceptabilité du projet, voir même sa « légitimité »



ASSURER LA CONSERVATION D'UNE ESPECE HAUTEMENT VULNERABLE : L'IRIS D'ESPAGNE (*IRIS XIPHUM*)

UNE BELLE PLANTE...

Iris xiphium possède des fleurs violettes marquées d'une bande jaune, qui s'épaississent en juin. Ses feuilles fines se distinguent difficilement de celles des graminées.

C'est une géophyte, c'est-à-dire qu'elle est vivace et passe la mauvaise saison enfouie sous terre sous forme de bulbe.



Il ne faut pas la confondre avec *Iris spuria*, qui fleurit plus tôt, a des feuilles larges et des fleurs sans bande jaune, et qui est plus commune le long du littoral méditerranéen.



UNE ESPECE PROTEGEE PRESENTE A PORTIRAGNES SEULEMENT !

Iris xiphium n'est connue en France qu'à Portiragnes, sur le site Natura 2000 de La Grande Mairie ! Les autres localités se trouvent en Espagne et en Afrique du Nord.

Cette faible abondance associée à une distribution très restreinte rend l'espèce extrêmement vulnérable à une extinction locale, et donc à une extinction en France.

UN PROGRAMME SCIENTIFIQUE DE CONSERVATION

Sur l'unique localité française d'*Iris xiphium*, une équipe de scientifiques a mis en place un programme en trois étapes, visant la création et le maintien de populations viables sur le long terme.



(1) La caractérisation de l'habitat de l'espèce (conditions environnementales, cartage floristique) pour identifier les parcelles pour la réintroduction: des prés salés à faible salinité.



(2) La transplantation sur le site de 1500 bulbes issus des graines multipliées pour créer des nouvelles taches et en renforcer d'autres.

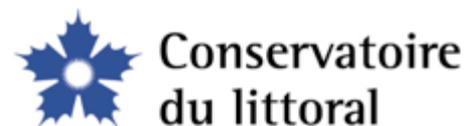


(3) Le suivi annuel de l'espèce et une gestion de son milieu adaptée à ses exigences écologiques et aux objectifs du site Natura 2000.

La réussite de ce programme aussi de vous : **NE CUELLEZ PAS LES FLEURS, MERCI !**

SCIENTIFIQUES ET GESTIONNAIRES TRAVAILLENT EN SYNERGIE

Les scientifiques du Centre d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive de Montpellier (CEFE) ont associé au programme plusieurs acteurs incontournables : le Conservatoire d'espaces naturels de Languedoc-Roussillon (gestion des milieux), le Conservatoire Botanique National Méditerranéen de Porquerolles (connaissances de la plante), le Conservatoire du Littoral (propriétaire des parcelles du site Natura 2000), la Communauté d'Agglomération Hérault Méditerranée (opérateur du site Natura 2000).



Une
« *approche sensible* »

Participation de la population
locale ...



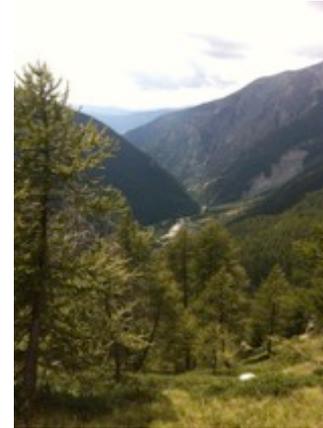
1. Au sein d'un dialogue large (recherche & gestion)
2. Le processus de diffusion : médiation, animation
3. Partie intégrante des projets multi-acteurs
4. En phase avec les attentes et besoins des agents





le Parc National
Mercantour

Quelle importance donnez-vous à la question du sens (direction) du transfert ?



Le conseil scientifique : un lieu d'échanges
Pour formuler le transfert ... vers l'AFB



Si le transfert a bien un sens

c'est qu'il ne va pas seulement
dans 1 sens

